



**LOYOLA-INTERNATIONAL ACADEMIC COLLABORATION**  
**LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034**  
**BBA-FRANCE – END SEMESTER EXAMINATION**

IV SEMESTER – APRIL 2024  
**FR 432 – FRENCH**

Date: 02/04/2024

Dept. No.

Max.: 100 Marks

Time: 09:00 AM - 12:00 NOON

**PARTIE – A (25 points)**

**I. Situez dans la carte de France. (10)**

1. **Les chaînes de montagnes** : le Massif Central, les Alpes, le Jura, les Vosges, les Pyrénées
2. **Les fleuves** : la Seine, la Loire, le Rhin, le Rhône, la Dordogne, la Garonne
3. **Les mers et océans** : l'océan Atlantique, la mer Méditerranée, la Manche, la mer du Nord

**II. Complétez les phrases suivantes avec les expressions suivantes. (2.5)**

*il s'agit de, avoir pour but de, avoir lieu, se dérouler, s'adresser à*

1. La conférence \_\_\_\_\_ lundi prochain à l'université.
2. Le festival \_\_\_\_\_ promouvoir la culture locale.
3. L'atelier \_\_\_\_\_ aux étudiants en langues.
4. Le match de football \_\_\_\_\_ pendant deux heures.
5. \_\_\_\_\_ un nouveau programme de formation.

**III. Trouvez le mot qui correspond à chaque définition. (2.5)**

- 1) Un journal qui paraît tous les jours →
- 2) La première page d'un journal →
- 3) Une image, une photo accompagnant un article de presse →
- 4) Une catégorie récurrente traitant d'un sujet particulier →
- 5) Un extrait d'un journal papier →

**IV. Associez les types d'émission de télé et leur fonction. (2.5)**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) Dans un reportage,                | - on discute, on échange des opinions.          |
| 2) Dans un documentaire,             | - on informe sur un évènement de l'actualité.   |
| 3) Dans un téléfilm, une série,      | - on montre la vie des gens comme un spectacle. |
| 4) Dans une émission de téléréalité, | - on raconte une histoire fictive.              |
| 5) Dans un débat,                    | - on porte un regard sur un sujet particulier.  |

**V. Classez les caractéristiques suivantes. (2.5)**

*des hauts salaires – le bruit – des transports en commun nombreux et variés – une offre de soins de qualité – la pollution – des loyers élevés – de nombreux divertissements – un grand nombre de commerces – un coût de la vie élevé – des temps de transport très longs –*

- Avantages d'habiter dans une grande ville : .....
- Inconvénients d'habiter dans une grande ville : .....

**VI. Complétez les phrases avec les mots suivants. (2.5)**

*Louvre - dame - Seine - métro - Champs Élysées*

- 1) Pour se déplacer facilement à Paris, on peut prendre le \_\_\_\_\_.

- 2) Paris est situé sur les rives de la \_\_\_\_\_, un fleuve qui traverse la ville.
- 3) L'un des lieux touristiques importants de Paris est la cathédrale Notre \_\_\_\_\_.
- 4) Le musée du \_\_\_\_\_ est l'un des monuments les plus visités au monde.
- 5) Les \_\_\_\_\_ est une avenue célèbre de Paris avec des magasins de luxe.

**VII. Lisez l'annonce et trouvez les réponses :**

(2.5)

ACADOMIA  
N° 1 DU SOUTIEN SCOLAIRE  
recrute  
**PROFESSEURS DE LANGUE**  
Anglais, allemand, espagnol, russe, italien.  
Niveau Bac + 3 exigé.  
  
Salaire : 19 à 30 € brut de l'heure.  
Temps partiel, nombre d'heures flexible.  
Lieu : régions Rhône-Alpes, Bretagne, Normandie.  
Pour postuler : [www.acadomia.fr](http://www.acadomia.fr)

Nom de la société :

Type d'emploi :

Rémunération :

Profil recherché :

Lieu de travail :

Durée du contrat :

**PARTIE – B (35 points)**

**VIII. Complétez avec les marqueurs suivants.**

(2.5)

*au bout de – progressivement – au départ – petit à petit – à un moment*

« \_\_\_\_\_ j'étais salarié, mais \_\_\_\_\_ la routine s'est installée et j'ai commencé à m'ennuyer un peu. \_\_\_\_\_ deux ans j'ai rencontré un Français qui avait monté sa propre entreprise, il m'a proposé de devenir son associé. J'ai beaucoup hésité, mais \_\_\_\_\_ j'ai décidé de quitter ma société pour le rejoindre. Finalement, je ne regrette pas mon choix, parce qu'à présent je prends des risques et j'ai le sentiment de me réaliser pleinement. »

**IX. Complétez les phrases avec "où" ou "dont".**

(2.5)

- 1) La salle \_\_\_\_\_ a lieu la réunion peut accueillir jusqu'à 100 personnes.
- 2) Le musée \_\_\_\_\_ je t'ai parlé vient d'ouvrir une nouvelle aile.
- 3) Le restaurant \_\_\_\_\_ nous avons diné hier soir est réputé pour sa carte des vins.
- 4) Les médicaments \_\_\_\_\_ il a besoin pour son traitement sont très cher.
- 5) La ville \_\_\_\_\_ elle fait ses études universitaires est à 500 km de chez ses parents.

**X. Complétez les phrases avec les pronoms démonstratifs (celui, celle, ceux, celles). (2.5)**

- 1) J'adore ces chaussures marron. Je vais prendre \_\_\_\_\_-ci.
- 2) J'aime beaucoup ces robes. \_\_\_\_\_ à fleurs me va très bien.
- 3) Dans la vitrine, les gâteaux ont l'air délicieux, surtout \_\_\_\_\_ au chocolat !
- 4) Sur la photo de classe, \_\_\_\_\_ avec les cheveux bouclés et le sourire, c'est moi !
- 5) J'hésite entre ces deux PC portables pour mon fils. \_\_\_\_\_ à 699 € a de meilleures performances.

**XI. Complétez les phrases suivantes avec les adverbes.**

(2.5)

*Exemple: Il travaille (efficace) → Il travaille efficacement.*

- 1) Elle s'habille (élégant) →
- 2) Le concert s'est terminé (soudain). →

- 3) Il réagit (violent) → violemment
- 4) Nous agissons (responsable). →
- 5) Elle parle très (claire). → clairement

## XII. Complétez les phrases suivantes avec le pronom possessif qui convient.

(5)

Exemple : Ce stylo est à moi. C'est le mien.

- 1) Ces livres sont à toi. Ce sont \_\_\_\_\_.
- 2) Cette maison nous appartient. C'est \_\_\_\_\_.
- 3) Ce chien est à Marie. C'est \_\_\_\_\_.
- 4) Ces cahiers sont à mon frère et moi. Ce sont \_\_\_\_\_.
- 5) Ces ordinateurs sont à vous. Ce sont \_\_\_\_\_.

## XIII. Transformez comme dans l'exemple.

(5)

Exemple : *Le Tour de France part demain.* → *Départ du Tour de France demain.*

- 1) On élira un nouveau président en mai.
- 2) Un nouveau pays entre dans la zone euro.
- 3) Le pouvoir d'achat a diminué.
- 4) On va construire un nouvel aéroport.
- 5) On va développer l'apprentissage des langues à l'école.

## XIV. Transformez comme dans l'exemple.

(5)

Exemple : *Le climat du nord me déplaît.* → *Ce qui me déplaît, c'est le climat du nord.*

- 1) J'adore **l'architecture** du centre-ville.
- 2) **L'accent marseillais** m'amuse énormément.
- 3) **L'architecture moderne de la ville** me plaît bien.
- 4) J'apprécie **le calme de la province**.
- 5) **La pollution** est très gênante pour moi.

## XV. Transformez les phrases suivantes au négatif.

(5)

- 1) Elle achète **quelque chose** à la boulangerie.
- 2) Il y a **quelqu'un** dans la classe.
- 3) Il y a des fleurs **partout** dans le jardin.
- 4) Tu lis **toujours** le journal le matin.
- 5) Il est **déjà** midi.

## XVI. Complétez avec le plus-que parfait ou le passé composé.

(5)

- 1) Presque tous les étudiants de notre école \_\_\_\_\_ (aller) faire leur dernière année dans une université européenne parce qu'ils \_\_\_\_\_ (obtenir) une bourse Erasmus.
- 2) Je \_\_\_\_\_ (se perdre) dans Milan parce que j'\_\_\_\_\_ (mal noter) l'itinéraire pour aller à l'université.
- 3) Il y a quelques années, j'\_\_\_\_\_ (suivre) des cours à Varsovie pour mon master d'économie et j'y\_\_\_\_\_ (retourner) cet été pour une mission.
- 4) L'université de Francfort \_\_\_\_\_ (ne pas accepter) ta candidature parce que tu \_\_\_\_\_ (envoyer) ton dossier en retard.
- 5) Farid, qui \_\_\_\_\_ (ne pas encore voir) Madrid, \_\_\_\_\_ (tomber) immédiatement sous le charme de cette ville.

**PARTIE – C (40 points)****XVII. Lisez et répondez aux questions.****(10)**

Isabelle vient de s'installer à Montréal, au Canada, il y a trois mois pour améliorer son français et pour étudier à l'université en tant qu'étudiante étrangère. Au début, elle avait un peu le mal du pays. Cependant, elle commence à bien connaître la ville et à se faire de nouveaux amis.

Isabelle habite sur le campus dans la résidence étudiante. Elle a une colocataire qui s'appelle Emma. Elles s'entendent bien. Le weekend dernier, Emma a emmené Isabelle faire les magasins et elles sont allées manger dans le quartier chinois.

Isabelle étudie le journalisme. Ce qu'elle préfère dans son programme, c'est le cours de reportage où les étudiants apprennent à réaliser des reportages vidéo. En effet, Isabelle souhaite devenir journaliste télé. Son cours préféré a donc lieu à la télévision étudiante sur le campus.

Dans son temps libre, Isabelle aime découvrir Montréal. Le weekend, elle visite souvent différents quartiers. La semaine prochaine, elle a prévu d'aller au Biodôme pour observer la faune et la flore.

**Questions :**

- 1) Depuis combien de temps Isabelle habite-t-elle à Montréal ?
- 2) Où est-ce qu'Isabelle habite à Montréal ?
- 3) Avec qui partage-t-elle son logement ?
- 4) Qu'ont fait Isabelle et Emma le weekend dernier ? (2 éléments)
- 5) Dans quel domaine Isabelle fait-elle ses études ?
- 6) En quoi consiste son cours préféré ?
- 7) Quel métier veut exercer Isabelle plus tard ?
- 8) Où a lieu son cours préféré ?
- 9) Que fait Isabelle pour découvrir Montréal ?
- 10) Où Isabelle a-t-elle prévu d'aller la semaine prochaine ?

**XVIII. Mettez l'intrigue du film *Les Choristes* dans l'ordre chronologique.****(10)**

- a) Dans le présent, Pierre Morhange lit le journal intime de Clément Mathieu et se remémore les événements après le départ de Clément.
- b) Il décide de former une chorale pour discipliner les élèves et découvre le talent musical de Pierre Morhange.
- c) Clément tente d'affirmer son autorité en utilisant l'humour et la gentillesse.
- d) La dernière scène montre Clément partant en bus, suivi par Pépinot, symbolisant leur lien indéfectible.
- e) La chorale connaît un succès rapide, améliorant le comportement des élèves et détendant l'administration.
- f) Clément continue clandestinement la chorale et prévoit d'aider Pierre à obtenir une bourse pour un conservatoire de musique.
- g) Rachin, le directeur, dissout la chorale après avoir découvert la disparition de l'argent du pensionnat.
- h) La chorale est découverte par une bienfaitrice du pensionnat, mais Clément est renvoyé après un incendie provoqué par Mondain.
- i) Clément Mathieu, musicien raté et sans emploi, accepte un poste de surveillant dans le pensionnat pour garçons nommé "Fond de l'Étang".
- j) Les élèves expriment leur adieu à Clément alors qu'il quitte l'école, malgré l'interdiction de Rachin.

**Ordre :** .....**XIX. Répondez à 2 questions au choix (150 mots).****(2 × 10 = 20)**

- 1) Le 1<sup>er</sup> avril est le jour des blagues. Ce jour-là, les médias s'amusent à glisser de fausses nouvelles dans leurs pages. Rédigez 10 titres fantasiastes correspondant à différentes rubriques d'un quotidien.
- 2) Rédigez une lettre de motivation pour le poste d'un analyste d'affaires.
- 3) Donnez le schéma du système scolaire en France et en Inde.
- 4) Que représente Paris pour vous ? Présentez cette ville.

\*\*\*\*\*

